

La Jagua del Ibirico Cesar, 28 de marzo de 2025

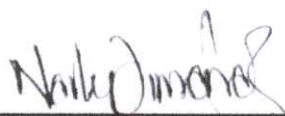
Señora
BEXY DAZA CUADROS
CDI NIÑOS TRIUNFANTES

ASUNTO: Cordial saludos. Solicitud el espacio para realizar nueve (9) acciones educativas por dos ciclos en derechos sexuales y derechos reproductivos, Desde abril hasta diciembre para dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan intervenciones colectivas (PIC) vigencia 2025.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, solicitamos nos conceda el espacio para dar continuidad al desarrollo de las actividades del plan intervención colectiva (PIC) vigencia 2025 en el cual se prioriza acciones para los estudiantes.

Agradeciendo de antemano su colaboración y disposición de ayuda


28-03-25
Recibido



NERLY KARINA JIMÉNEZ USECHE
Psicóloga (PIC 2025)

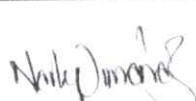
PLANEACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) acciones educativas (9 por dos ciclos) en derechos sexuales y reproductivos.

Población a intervenir	Tema	Cronograma	Duración	Metodología	Objetivo
Familias, colectivos y comunidades	1. ¿Qué son los derechos sexuales y reproductivos?	Abril	2 horas	1.Charla educativa	Promover el conocimiento , ejercicio y defensa de los derechos sexuales y reproductivos en personas adultas, mediante acciones educativas dinámicas, participativas y culturalmente pertinentes, que fortalezcan la autonomía, el autocuidado y la toma de decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva.
	2. mitos y verdades		2 horas	2. juego verdadero o falso	
	3. Foro: Sexualidad en la adultez	Mayo	2 horas	3. conversatorio	
	4. Mapa corporal de derechos		2 horas	4. Dinámica	
	5. métodos anticonceptivos	Junio	2 horas	5. Folletos	
	6. Stop de métodos.		2 horas	6.Juego de "stop" con categorías de métodos anticonceptivos, ITS, etc	
	7.Historias con sentido	Julio	2 horas	7. Lectura y análisis de historias ficticias sobre cambios físicos y emocionales.	
	8.Campaña: Mi derecho, mi decisión		2 horas	8.Carteleras	
	9. Caminata de derechos	Agosto	2 horas	9. Juego de preguntas y respuestas con estaciones temáticas.	
	10. Detectives de la salud		2 horas	10. juego de pistas sobre signos de ITS o situaciones de riesgo.	

11. Ruleta de la sexualidad	Septiembre	2 horas	11. Juego tipo ruleta con categorías como "yo opino"
12. Cuento viajero		2 horas	12. cuento colectivo
13. Autoconocimiento y autoexploración	Octubre	2 horas	13. Taller práctico.
14. Ruta segura		2 horas	14. juego tipo tablero con preguntas y retos sobre las rutas de atención
15. Dramatizando el cambio	Noviembre	2 horas	15. Teatro
16. Violencia sexual y estrategias de prevención		2 horas	16. actividad en grupo
17. Línea del tiempo del desarrollo	Diciembre	2 horas	17. actividad en grupo
18. Trivia de derechos sexuales		2 horas	18. Concurso por equipos con preguntas y premios simbólicos.

ACTA DE EJECUCIÓN					
EJE ESTRATÉGICO	Pueblos y comunidades étnicas y campesinas, mujeres, sectores LGBTIQ+ y otras poblaciones por condición y/o situación				
ACTIVIDAD #5	Realizar dieciocho (18) acciones educativas (9 por dos ciclos) en derechos sexuales y reproductivos.				
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	06 de junio 2025– Zona urbana, Territorio 5, Micro territorio 12 La jagua de ibirico, Barrio centro, CDI niños triunfantes				
POBLACIÓN BENEFICIADA	Género/Sexo:	Femenino: 10	Masculino: 1	LGBTI: 0	TOTAL:11
	Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL: 11
		Juventud (18-28): 1	Adultez (29 - 59):10	Vejez (mayor de 60):	
	Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH: 10	Víctimas:	TOTAL:10
		Desplazado:	Reinsertado:		
	Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 10		TOTAL:10
OTRO:					
POBLACIÓN OBJETO	Familias, colectivos y comunidades				
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche PSICOLOGA PIC				
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Betsy Daza Coordinador CDI niños triunfantes				
OBJETIVO GENERAL	Brindar a los participantes del CDI “Niños Triunfantes” información clara, responsable y actualizada sobre los diferentes métodos anticonceptivos , con el fin de promover la toma de decisiones informadas en torno a la planificación familiar y la salud sexual y reproductiva.				
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p>Para iniciar la jornada educativa. se realizó una actividad lúdica llamada “Sí, pero...”. La dinámica consistió en que una participante decía una afirmación positiva relacionada con el cuidado personal o familiar (por ejemplo: “Quiero cuidar mi salud”), y la siguiente debía responder comenzando con “Sí, pero...” y añadiendo una dificultad o excusa (“Sí, pero no tengo tiempo para ir al médico”). Después, la siguiente debía responder con una solución iniciando con “Sí, pero...” nuevamente.</p> <p>Esta dinámica permitió identificar algunas creencias y obstáculos comunes frente al autocuidado y abrió el diálogo con una actitud participativa y empática.</p> <p>Métodos Anticonceptivos</p> <p>Con el apoyo de la enfermera jefe Kenia Ruiz, presentó el tema central de la jornada, abordando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los métodos anticonceptivos y por qué son importantes? Tipos de métodos: <ul style="list-style-type: none"> Hormonales: pastillas, inyecciones, parches, implantes. De barrera: condones masculinos y femeninos. DIU (dispositivo intrauterino). Naturales y su baja eficacia. Definitivos: ligadura de trompas y vasectomía. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos • Mitos y verdades comunes. • Consideraciones sobre la lactancia, salud general y compatibilidad con el cuerpo. • Acceso a los métodos a través del sistema de salud. <p>Se utilizó lenguaje claro, ejemplos cotidianos y se incentivó el diálogo continuo.</p> <p>Durante la sesión, se entregaron folletos informativos a cada participante, los cuales contenían información clara y estructurada sobre los métodos anticonceptivos, sus ventajas, posibles efectos secundarios y orientaciones prácticas sobre cómo y dónde acceder a ellos.</p> <p>Se cerró la jornada con una reflexión grupal sobre cómo el acceso a la información y la orientación profesional contribuyen a mejorar la calidad de vida de las mujeres, su autonomía y la salud de sus familias. Se motivó a los participantes a ser portadoras de esta información en sus comunidades, promoviendo el respeto, la responsabilidad y la prevención.</p> <p>La jornada finalizó con un agradecimiento a la profesional invitada por su valiosa intervención, y a todas las participantes por su interés y disposición para aprender.</p>
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de ejecución • Planilla de asistencia • Registro fotográfico
CODIGO CUPS:	111207
REALIZADO POR:	Nerly Jiménez Useche
CARGO:	Psicóloga
FIRMA:	

EJE ESTRATÉGICO: Pueblos y comunidades étnicas y campesinas, mujeres, sectores LGBTIQ+ y otras poblaciones por condición y/o situación

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) acciones educativas (9 por dos ciclos) en derechos sexuales y reproductivos.





PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 06-06-2025 Nombre de la actividad: Realizar diagnóstico (18) 200 personas educativas (9 personas a 10 los)

en derechos sexuales y reproductivos.

Lugar: NDI - NIÑOS TRIUNFANTES - BARRIO Centro.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL															FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				ETNIAS			LGBTI	OTRO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO	REINSERTADO	INDIGENA				AFRO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Bexi Baza Cuachos	416906770	3135314562	x		57					x									x																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

ENFOQUE DIFERENCIAL

ACTA DE EJECUCIÓN					
EJE ESTRATÉGICO	Pueblos y comunidades étnicas y campesinas, mujeres, sectores LGBTIQ+ y otras poblaciones por condición y/o situación				
ACTIVIDAD #6	Realizar dieciocho (18) acciones educativas (9 por dos ciclos) en derechos sexuales y reproductivos.				
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	06 de junio 2025– Zona urbana, Territorio 5, Micro territorio 12 La jagua de ibirico, Barrio centro, CDI niños triunfantes				
POBLACIÓN BENEFICIADA	Género/Sexo:	Femenino: 10	Masculino: 1	LGBTI: 0	TOTAL:11
	Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6 -11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL: 11
		Juventud (18-28): 1	Adulthood (29 - 59):10	Vejez (mayor de 60):	
	Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH: 10	Víctimas:	TOTAL:10
		Desplazado:	Reinsertado:		
	Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 10		TOTAL:10
OTRO:					
POBLACIÓN OBJETO	Familias, colectivos y comunidades				
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Nerly Karina Jiménez Useche PSICOLOGA PIC				
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Betsy Daza Coordinador CDI niños triunfantes				
OBJETIVO GENERAL	Brindar información clara, participativa y accesible sobre los diferentes métodos anticonceptivos, promoviendo el autocuidado y la toma de decisiones informadas en torno a la salud sexual y reproductiva.				
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Para dar apertura a la jornada, se realizó una actividad rompehielos titulada “Una palabra, una emoción”. El facilitador invitó a cada participante, de forma individual, a expresar con una sola palabra cómo se sentía en ese momento (por ejemplo: “tranquila”, “cansada”, “curiosa”, “animada”, entre otras). No se permitió explicar ni justificar la palabra, con el fin de fomentar una expresión espontánea y consciente del estado emocional personal.				
	el facilitador realizó una breve reflexión resaltando la variedad de emociones compartidas, señalando que cada una llega desde experiencias distintas, esta actividad permitió crear un ambiente de confianza, empatía y conexión entre las asistentes desde los primeros minutos de la jornada.				
	“Stop de métodos anticonceptivos” Con el fin de fomentar el aprendizaje activo, se desarrolló una actividad basada en el tradicional juego de “Stop”, adaptado al tema de los métodos anticonceptivos. Dinámica: <ul style="list-style-type: none">Se organizó a las participantes en grupos pequeños.Cada grupo recibió una hoja con columnas rotuladas con las siguientes categorías:<ul style="list-style-type: none">Método anticonceptivoTipo (hormonal, barrera, natural, definitivo)Modo de usoVentaja principalPosible efecto secundario				

- Una letra del abecedario era escogida al azar, y las participantes debían llenar las columnas con un método que iniciara con esa letra, completando la información correspondiente en el menor tiempo posible.
- Al finalizar cada ronda, se socializaron las respuestas, aclarando dudas y reforzando el contenido con apoyo del facilitador(a) o personal de salud presente.

Ejemplo de una fila completa:

- Método: Inyección
- Tipo: Hormonal
- Uso: Se aplica cada mes o cada tres meses
- Ventaja: Alta efectividad
- Efecto secundario: Cambios en el ciclo menstrual

La actividad fue muy bien recibida, ya que combinó el aprendizaje con el juego, fomentó el trabajo en equipo y permitió evaluar conocimientos previos y adquiridos.

Después del juego, se generó un espacio de diálogo guiado donde se reforzaron conceptos clave como:

- La importancia del uso adecuado y constante del método elegido.
- Consideraciones para elegir el método más adecuado según la etapa de vida, condiciones de salud y preferencia personal.
- El rol de la pareja en la planificación.
- Acceso a métodos anticonceptivos en servicios de salud públicos.

Al finalizar, varias participantes compartieron sus experiencias personales y valoraron el espacio como útil y necesario. Se ofrecieron orientaciones adicionales para quienes desearan recibir acompañamiento en centros de salud cercanos.

**PRODUCTOS QUE
VALIDAN LA
ACTIVIDAD**

- Acta de ejecución
- Planilla de asistencia
- Registro fotográfico

CODIGO CUPS:

I11207

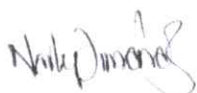
REALIZADO POR:

Nerly Jiménez Useche

CARGO:

Psicóloga

FIRMA:



EJE ESTRATÉGICO: Pueblos y comunidades étnicas y campesinas, mujeres, sectores LGBTIQ+ y otras poblaciones por condición y/o situación

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) acciones educativas (9 por dos ciclos) en derechos sexuales y reproductivos.





PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 06-06-2025 Nombre de la actividad: Realizar dieciocho (18) acciones educativas (9 por dos ciclos)
Derechos sexuales y reproductivos.

Lugar: CDI - Niños Triunfantes - Barrio Centro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL															FIRMA		
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINTEGRADO	ETNIAS		OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA			AFRO
1	Marge Ortega	1064107.114	3043115409	✓		36					X								X		Marge Ortega E.
2	Bexi Vazquez	49690670	3135314582	X		57					X								X		Bexi
3	Wz Luis Navarro	36.574.044	311766288	✓		40					X								X		Luis Navarro
4	Rafael Reyes M.	77290094	311661921		X	48					X								X		Rafael Reyes MORA.
5	Elena Cogollo	36573072	3204178972	X		44					X								X		Elena Cogollo.
6	Yolanda Barbeque	36371773	3215147805	X		52					X								X		Yolanda Barbeque Huertas
7	Rosa Helena	36676217	3206276852	X		52					X								X		Rosa Helena
8	Elvis Calderon	36572097	3184322879	X		49					X								X		Elvis Calderon
9	Liliana Vasquez	36571897	3103531268	X		50					X								X		Liliana Vasquez
10	Ondira Cuadro	1064121940	3234053515	✓		76				X									X		Ondira Cuadro

[illegible]